

Okul, çocuğun gelişiminde önemli adımlardan biridir. Okula başlama çocuk için yeni ve karmaşık bir sosyal çevreye girmek, birey olarak toplumda yer almak, dış dünyaya açılmaktır.

Okul sürecinin başlamasıyla çocuğunuzda kişiliğini kazanmaya yönelik çabalar artar. Çocuğunuz kendi iç zenginliği ile artık çevreye daha fazla açılmaya başlar. O güne kadar sadece anne ve babası, kardeşi ve kendisi varken; artık dünyada başkalarının da olduğu bilincine varır.

Çocuğun okul çağına dek içinde yaşadığı ve uyum sağladığı, kendini kabul ettirdiği ev ve anaokulu ortamından ayrılarak değişik özellikler taşıyan farklı bir ortama geçişi çocuk ve aile için belli bir uyum süreci gerektirir.

Okula Uyum; Bir öğrencinin, ilk kez veya uzun bir aradan sonra, girdiği okul ortamını tanıması, bu ortamdaki durumları öğrenmesi ve bunlara ayak uydurarak okul ortamına alışmasıdır.

Öğrenci; ilkokula ya da nakil gittiği farklı bir okula başlarken isteksiz olabilir, isteksizliklerini bedensel şikayetlerle ortaya koyarak, evde kalmak için ailelerini ikna etmek isteyebilirler.



Okul vakti yaklaştıkça öğrencinin şikayetleri artar, okula geldiklerinde ebeveynlerden ayrılmak istemezler. Okulun ilk zamanlarında bu tür sorunlarının yaşanması mümkündür ve doğaldır.

Okula Alışma Sürecini Güçleştiren Nedenler

- **Velinin çocuk ile birlikte sınıfa girmesi**
- **Çocuğun ayrılmakta zorlandığı bir ebeveyn tarafından okula gönderilmesi**
- **Okulda vedalaşma sürecinin çok uzun veya kısa tutulması**
- **Çocuğun okul veya öğretmen ile korkutulması**
- **Velinin okul ve öğretmenle ilgili olumsuz duygu ve düşüncelerini çocuğun yanında dile getirmesi**
- **Velinin çocuğa okulda "Sıkıldın mı? Korktun mu?" gibi olumsuz ifadeler kullanarak sorular sorması.**
- **Çocuğun okula alışması ile ilgili kaygılarını aile tarafından çok fazla dile getirilmesi**

- **Ebeveynlerin çocuğun okula gitmesi ile ilgili tutarsız davranması (çocuk okula gitmek istemediğinde bazen gitmesi için zorlaması, bazende evde kalmasına izin vermesi)**
- **Aile bireylerinin çocuk okulda iken geçirecekleri zamanla ilgili planları çocuğun yanında yapması**

ÇOCUĞUN OKULA ALIŞMA SÜRECİNDE KULLANILAN YANLIŞ İFADELER

- **Ağlayacak ne var, bak başkası senin gibi ağlamıyor.**
- **Hiç arkadaşların ağlıyor mu? Çok ayıp arkadaşların seni görmesin!**
- **Böyle davranırsan kimse seni sevmez.**
- **Sen artık büyüdün, bebekler ağlar!**
- **Galiba sen okula alışamayacaksın!**

Ebeveynler Neler Yapmalı?

BİLİNMEKİDİR Kİ!

Her çocuk aynı istek ve heyecan ile okula başlamaz. Bunun altında yatan neden çocuktan çocuğa farklılık gösterir. Çocuğun bireysel özelliklerinin farkına vararak, sorunun nedenlerini anlamaya çalışmanız, problemin ortadan kaldırılması için size yol gösterecektir !



Çocuğunuza okulda kalacağı zaman ile ilgili bilgi verin!

Okulda yapacakları şeyler ile ilgili bilgi verin!

Okul çıkışı onu almaya geleceğinize dair güven verin!

Aşırı mükemmeliyetçi olmayın ve çocuğunuz ile ilgili çok yüksek beklentilere girmeyin!

Sürekli olarak ödev vb. şeyler ile çocuğunuzu sıkmayın! Resim boyama vb. etkinlikler de yapın!

Eğitim yılı boyunca öğretmenler ve okul idaresi ile etkili iletişim kurun!

Aşırı koruyucu olmayın. Çünkü bu durum sizin kaygı düzeyinizi yükseltir!

Ebeveynler olarak kaygınızı doğru yönetin!

Okul dönüşünde çocuğunuza okulda ne yaptıkları ile ilgili olumlu sorular sorun. Olumsuz ekli sorular kesinlikle sormayın!

Çocuğunuza sorumluluklar verin!



Kaygı, özellikle ebeveynle çocuk arasında bulaşıcıdır. Çocuk, kaygı duyduğu, canı sıkıldığı her durumda ne kadar endişelendiğinizi anlamak için size bakacak ve endişeli olduğunuzu gördüğünde, bu kendi korkularının yerinde olduğunu doğrulayacaktır.

OKULA YENİ BAŞLAYAN ÇOCUKLAR VE AİLELERİNİ DESTEKLEYEN EN İYİ YÖNTEMLERDEN BİRİ DE ÇOCUKLARIN SÜRECİ SOMUTLAŞTIRMASINI SAĞLAYAN KİTAPLAR OLUYOR. ÇOCUKLARINIZA OKUYUP, OKUL SÜRECİNİ PAYLAŞABİLECEĞİNİZ KİTAP ÖNERİLERİMİZİ PAYLAŞMAK İSTERİZ.

Avucumdaki Öpücük- Audrey Penn
Çu'nun Okuldaki İlk Günü- Nail Gaiman
Dinazorlar Okula Nasıl Gider- Jane Yolen
Okula Gitmek İstemeyen Zebra- Christine Beigel
Okula Başlıyor Çupi- Thierry Courtin

ÇOCUĞUMA NASIL DESTEK OLURUM

Okulunuza Güvenin ve İşbirliğinde Olun

- Çocuğunuz, sizin öğretmenine ve okula güven duyduğunuzu gördüğünde, kendisi de bu ortamı güvenli ve destekleyici olarak algılar. Bu durum onun endişelerinin yatışmasına yardımcı olur.
- Okul ile aynı çizgide hareket ederseniz çocuğunuza tutarlı mesajlar verirsiniz. Bu da çocuğunuzun yeniliklere daha rahat adapte olmasını sağlar.

Bağımsızlık Alanını Arttırın

- Kendi eşyalarını toplaması,
- Okul çantasını hazırlaması,
- Çantasını kendi taşıması,
- Kendi kıyafetlerini hazırlaması,
- Okuldan geldikten sonra çantasını boşaltması, eşyalarını kontrol etmesi,
- Ve elbette ödevlerini kendi yapması için ona fırsat tanıyın.

Aile Zamanlarını Sürdürün

- Okulların başlamasıyla birlikte artan sorumluluklar aile ile geçirilen zamanların bazen atlanmasına ya da ertelenmesine sebep olabiliyor. Fakat bu zamanlar çocuğunuz ve sizin ilişkinizdeki güven için çok kıymetlidir.
- Çocuğunuza, o okula alışırken destek olabilmek için aileyle geçirilen kaliteli, keyifli zamanları korumalısınız.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİNİ TANIYALIM

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ ;

eğitim yılı boyunca öğrenciler, veliler ve öğretmenlerin serbestçe başvurabileceği bir birimdir.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA
SERVİSİNDEN yararlanmanın herhangi bir
prosedürü yoktur.

Ancak ; sınıf öğretmeninizin aracılığıyla
randevu almak hizmetin daha etkin ve planlı
yapılmasını sağlamak için önemlidir.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ

- TÛM ÖĞRENCİLERE yönelik bir hizmettir.
- BİREYE SAYGI esastır.
- GÖNÛLLÛLÛK ve GİZLİLİK esastır.
- Bireye YARDIM ETME işidir.
- Bir SÛREÇTİR, BİLİMSEL bir yardımdır.
- MERKEZİNDE BİREY vardır.
- Temel amacı bireyin KENDİNİ
GERÇEKLEŞTİRMESİNE yardım etmektir.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİNİN AMACI;

Öğrencilerimizin gelişim süreci
içinde karşılaştıkları güçlükleri
problem haline dönüşmeden
çözmelerine yardımcı olmak,

Kendini tanıyan, uyum ve iletişim
becerisine sahip, çevresine duyarlı,
mutlu, sağlıklı, yaratıcı bireyler olarak
yetişmelerine katkıda bulunmaktır.

Bu hizmet küçük yaş gruplarında
velilerin desteği ile gelişim alanlarını
en iyi şekilde desteklemeye yönelik
danışmanlık hizmetini kapsamaktadır.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

DİSİPLİN sağlama yeri değildir!
YARGILAMAZ ve CEZA vermez.
Sadece SORUNLU ÖĞRENCİLERE yapılan
bir hizmet değildir!
Öğrencinin yerine problemleri çözmez!
Bireyin yerine karar vermez!

Bireyin kendini anlaması
Problemlerini çözmesi
Gerçekçi kararlar alması
Kapasitesini, kendine en uygun
düzeyde geliştirmesi
Çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum
sağlayabilmesi için
Uzman kişilerce verilen psikolojik
yardımlardır.

SÜLEYMANPAŞA İLKOKULU



REHBERLİK SERVİSİ

Tel :0(282) 261 20 55
tekirdagsuleymanpasailkokulu.meb.k12.tr
E-posta:753828@meb.k12.tr